

Załącznik nr 1 do zapytania ofertowego nr 8/A/2020 z dnia 25.02.2020

SZCZEGÓŁOWY OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA

Zamawiający realizują na rzecz Ministerstwa Edukacji Narodowej projekt o nazwie „Monitorowanie losów absolwentów szkół zawodowych – II i III runda” nr umowy o dofinansowanie UDA-POWR: 02.15.00-00-3001/19-00, w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020, współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Osi priorytetowej II Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji Działanie 2.15 Kształcenie i szkolenie zawodowe dostosowane do potrzeb zmieniającej się gospodarki zwany dalej „Projektem”. Celem Projektu jest wypracowanie systemowych rozwiązań monitorowania losów absolwentów szkół zawodowych na rynku pracy poprzez przeprowadzenie w okresie XI 2019 – IX 2022 dwóch rund monitorowania losów absolwentów szkół zawodowych (techników, szkół branżowych i szkół policealnych, z wyłączeniem szkół specjalnych). Celem niniejszego zamówienia jest usługa stworzenia systemu dystrybucji oraz dostawa zachęt i nagród do respondentów/szkół biorących udział w ww. projekcie.

1. Przedmiot zamówienia według Wspólnego Słownika Zamówień CPV:

80400000-8- Usługi edukacji osób dorosłych oraz inne
80310000-0 – Usługi edukacji młodzieży
37400000-2 – Artykuły i sprzęt sportowy
30192000-1 – Wyroby biurowe
30213200-7 – komputer, tablet
22114000-2- Słowniki, mapy, zeszyty nutowe i inne książki
30236000-2 – Różny sprzęt komputerowy

2. Informacje o projekcie

ZADANIA PARTNERÓW:

- I. DLA: DRUGIEJ RUNDY MONITORINGU – MODUŁ ILOŚCIOWY (1) BADANIE CAWI
badanie z dyrektorami, uczniami i absolwentami
 - a) Dotarcie z informacją o badaniu do wszystkich szkół zawodowych działających w Polsce i mających uczniów w ostatnim roku nauki w roku szkolnym 2019/2020.
 - b) Przeprowadzenie badania ankietowego techniką CAWI (lub inną techniką, jeśli będzie to sprzyjać zwiększeniu odsetka realizacji badania) wśród dyrektorów szkół. Badaniem powinni być objęci dyrektorzy wszystkich szkół wskazanych w operacie opracowanym w projekcie pozakonkursowym. Minimalny odsetek realizacji 50% ogółem w stosunku do wszystkich szkół określonych w pkt. A) i nie niższy, niż 30% w podziale na rodzaj szkoły).
 - c) Stworzenie możliwości udziału w badaniu CAWI wszystkim uczniom (bez ograniczenia wiekowego) ostatnich klas szkół, które zgodzą się na udział w monitoringu, na podstawie loginów przekazywanych uczniom za pośrednictwem szkoły oraz zebranie od dyrektorów szkół informacji o populacji uczniów ostatniej klasy.
 - d) Przeprowadzenie w I lub II kwartale 2020 r. dobrowolnego badania techniką CAWI (lub inną techniką, jeśli będzie to sprzyjać zwiększeniu odsetka realizacji badania, z późniejszym wprowadzeniem danych do systemu CAWI), z wykorzystaniem narzędzi wytworzonych w ramach projektu pozakonkursowego, wśród wszystkich uczniów ostatnich klas szkół, które zgodzą się na udział w monitoringu, w tym zebrania dobrowolnych zgód (w formie papierowej lub elektronicznej, dane kontaktowe (tel. lub adres e-mail, adres zamieszkania) uczniów na powtórny kontakt oraz pozyskanie danych administracyjnych. Badanie zostanie przeprowadzone we wszystkich szkołach, które zgodzą się na udział w monitoringu – minimalna wymagana liczebność szkół, które wezmą udział w badaniu, wynosi 2000 (co najmniej 500 szkół każdego rodzaju), przy czym badanie w szkole uznaje się za zrealizowane, gdy weźmie w nim udział co najmniej 5 uczniów w danym zawodzie, którzy wypełnią ankietę CAWI oraz wyrażą zgodę zarówno na powtórny kontakt jak i na pozyskanie danych administracyjnych.



- f) Przeprowadzenie 3 fal badania uczniów uczestniczących w badaniu, o którym mowa w pkt c) techniką CAWI (lub inną techniką, jeśli będzie to sprzyjać zwiększeniu odsetka realizacji badania) wśród absolwentów, którzy zgodzą się na powtórny kontakt: w IV kwartale 2020 r., w II kwartale 2021 r. oraz IV kwartale 2021 r. z wykorzystaniem narzędzi wytworzonych w ramach projektu pozakonkursowego (zawierających część stałą, powtarzaną i zmienną).
 - g) Zapewnienie możliwości technicznych bieżącego (w czasie rzeczywistym) dostępu do danych jednostkowych z badania CAWI na potrzeby monitorowania realizacji badania oraz analiz prowadzonych w projekcie pozakonkursowym.
 - h) Zapewnienie możliwości technicznych automatycznego raportowania wyników zanonimizowanych wyników badania CAWI: wskaźników wyliczonych w ramach projektu pozakonkursowego na podstawie zanonimizowanych danych z badania oraz danych zewnętrznych oraz dostępu do indywidualnego raportu każdej ze szkół. Dostęp do systemu dla dyrektorów szkół w okresie (IV kw. 2020 r. - II kwartał 2022 r. z możliwością okresowej aktualizacji danych).
 - i) Zapewnienie wsparcia merytorycznego i technicznego (linia telefoniczna, helpdesk) dla szkół i respondentów w czasie realizacji badań opisanych w powyższych punktach.
- II. DLA: DRUGIEJ RUNDY MONITORINGU – MODUŁ ILOŚCIOWY (2) BADANIE ILOŚCIOWE CAPI O CHARAKTERZE PODŁUŻNYM LOSOWEJ PRÓBY SZKÓŁ I UCZNIÓW:
- badanie z uczniami i absolwentami*
- a) Przygotowanie elektronicznej wersji ankiet: badania losowej próby uczniów ostatnich klas z losowo dobranych szkół – na podstawie ankiet opracowanych w projekcie pozakonkursowym,
 - b) Pilotaż narzędzi na próbie 300 uczniów z 15 szkół, uwzględniającej różne rodzaje szkół,
 - c) Przygotowanie zespołu ankierów wraz z przeszkoleniem,
 - d) Moduł ilościowy – nawiązanie kontaktów z wylosowanymi szkołami: szkołami branżowymi I stopnia, technikami i szkołami policealnymi – szkoły zostaną wylosowane w ramach projektu pozakonkursowego;
 - e) Zebranie od dyrektorów szkół informacji umożliwiających losowy dobór próby uczniów w ramach szkoły, którzy w czerwcu 2020 r. będą mieli mniej niż 30 lat;
 - f) Przeprowadzenie badania ilościowego uczniów ostatnich klas szkół zawodowych - pierwszej fali badania podłużnego, wywiad realizowany techniką CAPI, przeprowadzenie minimum 15 000 wywiadów: minimum 5000 w szkołach branżowych I stopnia, minimum 5000 technikach i minimum 3000 w szkołach policealnych: w każdej szkole badaniem objętych zostanie 40 uczniów lub wszyscy uczniowie, jeśli w roczniku w szkole jest mniejsza liczba uczniów, zaliczenie szkoły jako zrealizowanej wymaga uzyskania przeprowadzenia wywiadu z min. 30% uczniów w szkole (jeśli w szkole zaplanowano objęcie badaniem 40 lub więcej uczniów, to zaliczenie szkoły jako zrealizowanej wymaga uzyskania wywiadu z minimum 30% uczniów z liczby 40 wylosowanych uczniów (bez dołosowywania), jeśli zaplanowano objęcie badaniem mniej niż 40 uczniów, to zaliczenie szkoły jako zrealizowanej wymaga uzyskania wywiadu z minimum 30% uczniów z tej mniejszej liczby), uzyskanie zgód (zawierających imię, nazwisko oraz numer PESEL, dane kontaktowe (tel. lub adres e-mail, adres zamieszkania) na badanie powtórne (realizowane po zakończeniu nauki w szkole). Szkoły rezerwowe wydawane będą na bieżąco tylko w udokumentowanych przypadkach braku możliwości zrealizowania badania w szkole lub przeprowadzeniu wywiadów z mniej niż 30% uczniów wylosowanych do badania w szkole. Zebrania w trakcie wywiadu dobrowolnych zgód uczniów (w formie papierowej lub elektronicznej – zawierających imię, nazwisko oraz numer PESEL, dane kontaktowe (tel. lub adres e-mail, adres zamieszkania) na powtórny kontakt oraz pozyskanie danych administracyjnych;
 - g) Opracowanie bazy danych zgodnie z księgą kodową;
 - h) Przygotowanie wersji elektronicznej ankiet i księgi kodowej do II fali badania na podstawie ankiet opracowanych w projekcie pozakonkursowym;
 - i) Pilotaż narzędzi do II fali badania na próbie 100 absolwentów szkół zawodowych (min. 30 absolwentów z poszczególnych rodzajów szkół);
 - j) Przygotowanie zespołu ankierów wraz z przeszkoleniem do II fali badania;
 - k) Moduł ilościowy CAPI II fala – nawiązanie kontaktów z uczestnikami I fali badania w okresie styczeń-czerwiec 2021 roku i przeprowadzenie wywiadu kwestionariuszowego techniką CAPI (lub techniką CAWI jeśli respondent przebywa w czasie badania poza granicami Polski). Wskaźnik utrzymania panelu (retention rate) nie mniejszy niż 60% - liczony w stosunku do osób objętych badaniem w I fali;



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Rzeczpospolita
Polska

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



- l) Opracowanie bazy danych z II fali badania zgodnie z księgą kodową, w tym zakodowanie historii zawodowej uczniów według klasyfikacji PKZIS (6 cyfr);
- m) Przygotowanie wersji elektronicznej ankiet i księgi kodowej do III fali badania na podstawie ankiet opracowanych w projekcie pozakonkursowym;
- n) Pilotaż narzędzi do III fali badania na próbie 100 absolwentów szkół zawodowych (min. 30 absolwentów z poszczególnych rodzajów szkół);
- o) Przygotowanie zespołu ankieterów wraz z przeszkoleniem do III fali badania;
- p) Moduł ilościowy CAPI III fala – nawiązanie kontaktów z uczestnikami I lub II fali badania w okresie październik 2021 - marzec 2022 r. i przeprowadzenie wywiadu kwestionariuszowego techniką CAPI (lub techniką CAWI jeśli respondent przebywa w czasie badania poza granicami Polski). Wskaźnik utrzymania panelu (retention rate) nie mniejszy niż 40% i liczony w stosunku do osób objętych badaniem w I fali (czyli z możliwością uwzględnienia osób, do których nie udało się dotrzeć w II fali);
- q) Opracowanie bazy danych z III fali badania zgodnie z księgą kodową, w tym zakodowanie historii zawodowej uczniów według klasyfikacji PKZIS (6 cyfr);
- r) Zapewnienie wsparcia merytorycznego i technicznego (linia telefoniczna helpdesk) dla szkół i respondentów w czasie badania).

III. DLA: TRZECIEJ RUNDY MONITORINGU – MODUŁ ILOŚCIOWY (3) BADANIE CAWI

badanie z dyrektorami, uczniami i absolwentami

- a) Dotarcie z informacją o badaniu do wszystkich szkół zawodowych działających w Polsce i mających uczniów w ostatnim roku nauki w roku szkolnym 2020/2021 (na podstawie prowadzonego rejestru szkół i placówek).
- b) Przeprowadzenie badania ankietowego techniką CAWI (lub inną techniką, jeśli będzie to sprzyjać zwiększeniu odsetka realizacji badania) wśród dyrektorów szkół. Badaniem powinni być objęci dyrektorzy wszystkich szkół wskazanych w operacie opracowanym w projekcie pozakonkursowym. Minimalny odsetek realizacji 50% ogółem w stosunku do wszystkich szkół określonych w pkt. a) i nie niższy, niż 30% w podziale na rodzaj szkoły).
- c) Stworzenie możliwości udziału w badaniu CAWI wszystkim uczniom (bez ograniczenia wiekowego) ostatnich klas szkół, które zgodzą się na udział w monitoringu, na podstawie loginów przekazywanych uczniom za pośrednictwem szkoły oraz zebranie od dyrektorów szkół informacji o populacji uczniów ostatniej klasy.
- d) Przeprowadzenie dobrowolnego badania techniką CAWI (lub inną techniką, jeśli będzie to sprzyjać zwiększeniu odsetka realizacji badania, z późniejszym wprowadzeniem danych do systemu CAWI), z wykorzystaniem narzędzi wytworzonych w ramach projektu pozakonkursowego, wśród wszystkich uczniów ostatnich szkół, które zgodzą się na udział w monitoringu, w tym zebrania dobrowolnych zgód (w formie papierowej lub elektronicznej zawierających imię, nazwisko oraz numer PESEL, dane kontaktowe (tel. lub adres e-mail, adres zamieszkania) uczniów na powtórny kontakt i pozyskanie danych administracyjnych. Badanie zostanie przeprowadzone we wszystkich szkołach, które zgodzą się na udział w monitoringu – minimalna wymagana liczebność szkół, które wezmą udział w badaniu, wynosi 2000 (co najmniej 500 szkół każdego rodzaju), przy czym badanie w szkole uznaje się za zrealizowane, gdy weźmie w nim udział co najmniej 5 uczniów w danym zawodzie, którzy wypełnią ankietę CAWI oraz wyrażą zgodą zarówno na powtórny kontakt jak i na pozyskanie danych administracyjnych.
- f) Przeprowadzenie badań kwartalnych: 2 fali badania CAWI (lub inną techniką, jeśli będzie to sprzyjać zwiększeniu odsetka realizacji badania) wśród absolwentów, którzy zgodzą się na powtórny kontakt w: IV kwartale 2021 r. i w I kwartale 2022 r. z wykorzystaniem narzędzi wypracowanych w projekcie pozakonkursowym.
- g) Zapewnienie możliwości technicznych bieżącego (w czasie rzeczywistym) dostępu do danych jednostkowych z badania CAWI na potrzeby monitorowania realizacji badania oraz analiz prowadzonych w projekcie pozakonkursowym.
- h) Zapewnienie możliwości technicznych automatycznego raportowania wskaźników opracowanych na podstawie badania w systemie opisanym w module I, pkt. h.
- i) Zapewnienie wsparcia merytorycznego i technicznego (linia telefoniczna helpdesk) dla szkół i respondentów w całym czasie badania.

3. ZAKRES RZECZOWY I ILOŚCIOWY ZAMÓWIENIA:

Zamówienie składa się z części (Tab. 1).

Lp.	Zadanie w projekcie	Zadanie	Partner	Liczba sztuk
1	Zad 3	konkurs dla uczniów - za 2 i 3 falę	PBS	1
2	Zad 1	konkurs dla uczniów - za 2, 3 i 4 falę	Danae	1
3	Zad 2	zachęta dla respondenta - za pilotaż II	PBS	100
4	Zad 2	zachęta dla respondenta - za pilotaż III	Danae	100
5	Zad 1	zachęty dla dyrektorów szkół typ I (mini)	Danae	300
6	Zad 3	zachęty dla dyrektorów szkół typ I (mini)	PBS	300
7	Zad 1	zachęty dla dyrektorów szkół typ II (maxi)	PBS	2000
8	Zad 2	zachęty dla dyrektorów szkół typ II (maxi)	Danae	1000
9	Zad 3	zachęty dla dyrektorów szkół typ II (maxi)	Danae	2000
10	Zad 1	zachęty dla koordynatorów szkolnych typ II	PBS	2000
11	Zad 2	zachęty dla koordynatorów szkolnych typ II	Danae	1000
12	Zad 3	zachęty dla koordynatorów szkolnych typ II	PBS	2000

3.1. ZACHĘTY DLA RESPONDENTÓW tj. UCZNIÓW/ABSOLWENTÓW (Lp. 1,2,3,4 w Tab.1)

W związku z falowym/podłużnym charakterem badań, w których będą brać udział uczniowie, założono, że zachęty materialne będą obowiązywały od drugiej i w kolejnych falach badania. W pierwszej fali badania będą miały zastosowane zachęty niematerialne (w tym korzyści społeczne) oraz możliwość otrzymania zachęt materialnych w kolejnych falach badania. W związku z różnym poziomem zaangażowania uczniów/absolwentów w badania CAWI i CAPI, założono różne formy zachęt materialnych.

3.1.1. KONKURS DLA UCZNIÓW – dla respondentów w badaniu CAWI (Zadanie 1 i 3):

- ✓ **konkursy** – dla uczniów/absolwentów biorących udział w kolejnych falach badania CAWI przewidziano konkursy, w którym do wygrania będą nagrody o znacznej wartości.
 - zaplanowano nagrody takie jak: czytniki książek, tablety, rowery;
 - konkursowe zachęty materialne będą przeznaczone dla respondentów, którzy wezmą udział w 2, 3 i/lub 4 fali badania CAWI w II rundzie monitoringu (Zadanie 1) oraz w 2 i/lub 3 fali badania w III rundzie monitoringu (Zadanie 3), o czym respondenci informowani będą już od momentu rekrutacji;
 - w przypadku konkursów nagrody nie mają charakteru gwarantowanego, ale aby zwiększyć motywację do udziału w badaniach, w kolejnych falach przewidziano zwiększanie łącznej puli przeznaczonej na nagrody: w II rundzie monitoringu zaplanowano konkursy dla uczestników 2 fali
 - całość zasad przyznawania zachęt konkursowych zachęt materialnych zostanie opisana w regulaminie umieszczonym na portalu dla respondentów (w regulaminie zawarte zostaną m.in. obowiązki organizatora konkursu, czas trwania, zasady doręczeń itp.), udział w konkursach będzie dobrowolny;
 - konkursy będą polegały na udzieleniu odpowiedzi na ok. 3-5 pytań dotyczących uniwersalnej tematyki np. zwyczajów statystycznego Polaka, prawidłowe odpowiedzi zostaną ustalone o powszechnie dostępne informacje; komisja konkursowa złożona z przedstawicieli Wnioskodawców, dokona wyboru zwycięzców spośród osób, które udzielił odpowiedzi najbardziej zbliżonych do poprawnych.

Poniższa tabela przedstawia liczbę sztuk konkretnych nagród oraz specyfikację techniczną:

Zadanie	fala	Rodzaj	liczba sztuk
Zadanie 1	2 fala	rower	1
		tablet	4
		czytnik	7
	3 fala	rower	2
		tablet	5
		czytnik	10
	4 fala	rower	4
		tablet	8
		czytnik	16
Zadanie 3	2 fala	rower	1
		tablet	4
		czytnik	7
	3 fala	rower	2
		tablet	5
		czytnik	10

Rower:

- dostępna wersja damska i męska
- rama 19" amortyzowana
- tylny amortyzator
- przedni amortyzator
- ilość biegów - 18
- wolnobię min. sześciorzędowy nie gorszy niż shimano tz20
- przerzutka tył nie gorsza niż shimano tourney
- hamulec przód tył: tarczowy, v-brake
- manetki: nie gorsze niż shimano korba: 3 - rzędowa
- piasty: aluminium
- opony: 26"x 1.90
- siodło
- waga: max. 15 kg
- wyposażenie dodatkowe: stopka
- gwarancja – min. 2 lata

Tablet:

- przekątna wyświetlacza min. 8 cali
- technologia dotykowa
- typ wyświetlacza IPS
- ilość wyświetlanych kolorów 16.7 mln
- funkcjonalność multi-touch-
- rozdzielczość 1024 x 768 pikseli
- ilość rdzeni procesora: 2
- pamięć RAM min 2 GB
- pamięć Flash 16 GB
- obsługa kart pamięci microSD HC

- min.. pojemność karty pamięci 32 GB
- interfejsy Comunicaciones: Bluetooth 2.1
- microUSB
- WiFi 802.11 a/b/g/n
- jack stereo 3.5 mm
- mini HDMI
- wbudowany mikrofon tak
- wbudowany modem tak
- wbudowany odbiornik GPS
- aparat fotograficzny z tyłu 2 Mpix
- aparat fotograficzny z przodu 0.3 Mpix
- typ akumulatora litowo-jonowy (Lilon)
- pojemność akumulatora 3800 mAh
- system operacyjny Android 8
- czujniki i komponenty GPS
- akcelerometr
- Gwarancja- min. 2 lata

Czytnik książek:

- Dotykowy ekran
- Przekątna wyświetlacza ["]: 6
- Rozdzielczość: SVGA [800 x 600]
- Pojemność pamięci [MB]: 4000
- Waga [kg]: 0,16
- Brak reklam

Gwarancja – min. 2 lata

3.1.2. ZACHĘTY DLA RESPONDENTÓW ZA UDZIAŁ W PILOTAŻU

Przed każdą falą badania podłużnego przeprowadzony będzie pilotaż narzędzi badawczych. Przed 1 falą pilotaż będzie realizowany w szkołach, natomiast przed 2 i 3 będzie realizowany z respondentami (uczniami/absolwentami), których udział będzie wymagał większego zaangażowania (wygospodarowanie czasu poza obowiązkami edukacyjnymi, zawodowymi czy rodzinnymi).

W podziękowaniu za udział w pilotażu przed 2 i/lub 3 falą badania podłużnego uczeń/absolwent otrzyma do wyboru jeden z proponowanych zestawów upominków, np.:

1. sprzęt komputerowy (1-3 sztuki, obejmujący np. myszkę komputerową / klawiaturę / ergonomiczną podkładkę pod myszkę / pamięć USB / power bank)
2. wielorazowe, ekologiczne pojemniki spożywcze (1-3 sztuki, obejmujące np. kubek termiczny / termos / bidon / shaker / lunchbox / ekologiczna torba płócienna)

3.2. ZACHĘTY DLA DYREKTORÓW SZKÓŁ (Lp. 5,6,7,8,9 w Tab.1)

Aby zrekrutować szkołę, niezbędna jest zgoda dyrekcji, dlatego w badaniu przewidziano system zachęt niematerialnych i materialnych dla dyrektorów, który zmaksymalizuje szanse na osiągnięcie odpowiedniej efektywności – rekrutację zakładanej liczby szkół, przeprowadzenie ankiet z zakładaną liczbą dyrektorów oraz uczniów. Z doświadczeń wynika, że stosowanie zachęt na poziomie szkół jest niezwykle ważne dla powodzenia badania.

W oparciu o dotychczasowe doświadczenia przyjęto, że szkoły mogą mieć zróżnicowane preferencje co formy upominku, dlatego przewidziano możliwość wyboru jednego z kilku zestawów upominków (np. w szkołach bardzo przydatny jest sprzęt sportowy, ale niektóre z nich nie prowadzą zajęć sportowych); propozycje upominków:

- ✓ **sprzęt sportowy** – do wykorzystania na lekcjach wychowania fizycznego (1-3 sztuki),

- ✓ **sprzęt komputerowy** – do wykorzystania np. w bibliotece szkolnej czy sali komputerowej (1-3 sztuki, obejmujące np. myszkę komputerową / klawiaturę / ergonomiczną podkładkę pod myszkę / pamięć USB / power bank),
- ✓ **materiały biurowe** (obejmujące np. papier ksero).

Założono, że poziom zaangażowania szkół będzie różny w zależności od tego, czy w badaniu w danej szkole wezmą udział uczniowie, czy też nie (jeśli okaże się, że ankietę wypełnił jedynie dyrektor), dlatego uzależniono od tego wartość upominku – udział uczniów będzie bowiem wymagał większego zaangażowania ze strony szkoły:

- [mini] upominek dla efektywnej szkoły, w której w badaniu wziął udział tylko dyrektor (nie uzyskano wymaganej liczby uczniów) (dotyczy Zadania 1 i 3 - badanie CAWI),
- [maxi] upominek dla efektywnej szkoły, w której w badaniu wziął udział zarówno dyrektor, jak i wymagana liczba uczniów (dotyczy Zadania 1 i 3 - badanie CAWI oraz Zadania 2 – badanie CAPI).

3.3. ZACHĘTY DLA KOORDYNATORÓW SZKOLNYCH (Lp. 10,11,12 w Tab.1)

Koordinatorem szkolnym jest zwykle dyrektor szkoły lub nauczyciel wyznaczony do kontaktu z Wnioskodawcą i pomocy w organizacji badania w szkole. Będzie zaangażowany w przypadku, gdy w szkole będzie realizowane badanie z uczniami.

W podziękowaniu za pomoc w realizacji badania, w ramach zachęty materialnej, przewidziano dla koordynatora szkolnego możliwość wyboru jednego z kilku zestawów upominków; propozycje upominków:

- ✓ sprzęt komputerowy (1-3 sztuki, obejmujący np. myszkę komputerową / klawiaturę / ergonomiczną podkładkę pod myszkę / pamięć USB / power bank),
- ✓ wielorazowe, ekologiczne pojemniki spożywcze (1-3 sztuki, obejmujące np. kubek termiczny / termos / bidon / shaker / lunchbox / ekologiczna torba płócienna).

Upominek dla koordynatora szkolnego z efektywnej szkoły, w której w badaniu wzięła udział odpowiednia liczba uczniów jest zbliżony wartością z zachętą dla respondentów za udział w pilotażu.

4. Warunki dostawy:

- 4.1. Dostawa produktów/zestawów bezpośrednio do użytkowników pod wskazane przez Zamawiającego adresy. Wysyłki będą adresowane do szkół ale i pod indywidualne adresy uczniów, koordynatorów etc.
- 4.2. W cenie produktu Wykonawca zawarł koszt dostawy do respondenta firmą kurierską gwarantująca dostawę w terminie określonym w ofercie od momentu wystania.

5. Termin i harmonogram dostawy:

Dostawa rozpocznie się nie wcześniej niż 20 kwietnia 2020 i zakończy się wraz z końcem Projektu jednak nie później niż do 30 września 2022.

6. Dodatkowe warunki zamówienia:

- 6.1. Zachęty powinny oznakowane logotypami UE zgodnie z wytycznymi przekazanymi przez Zamawiającego.
- 6.2. Oprócz zachęty odbiorcy przekazany zostanie personalizowany list informacyjny dot. finansowania zachęty i nt. projektu w ramach, którego zachęta jest przekazywana użytkownikowi.
- 6.3. Wykonawca dostarczy Zamawiającemu potwierdzenia odbioru przesyłek przez Użytkowników.
- 6.4. Wykonawca umożliwi Zamawiającemu bieżące monitorowanie zakresu wysyłanych zachęt do użytkowników wraz z danymi kontaktowymi użytkowników.
- 6.5. Wykonawca ponosi wszelkie koszty związane z realizacją zamówienia w tym koszty wysyłek.
- 6.6. Wykonawca zobowiązany jest do terminowej realizacji zamówienia. Niewywiązywanie się z terminów wskazanych w umowie wiązać się będzie z karami umownymi.
- 6.7. Wykonawca zobowiązuje się wskazać kierownika projektu do stałej współpracy z Zamawiającym w trakcie realizacji zamówienia. Do spotkań projektowych będzie dochodziło wedle potrzeb Zamawiającego na wezwanie z 5cjo dniowym wyprzedzeniem w jednej z siedzib Partnerów projektu najczęściej 2 razy w miesiącu a minimum raz na kwartał.

7. Warunki płatności:

Wynagrodzenie płatne procentowo od umownej ceny brutto w częściach:

- 15%- płatna w maksymalnym terminie 14 dni po podpisaniu umowy,
- 35%- w terminie 14 dni od aktualizacji koncepcji współpracy uwzględniającej uwagi Zamawiającego,
- 35%- w terminie 14 dni od po dostarczeniu łącznie 70% produktów/ zestawów,
- 15%- w terminie 14 dni od realizacji całej umowy.

Wynagrodzenie będzie płatne na podstawie prawidłowo sporządzonej i złożonej faktury/ rachunku, jednakże nie wcześniej niż po zatwierdzeniu przez Zamawiającego wykonania usługi, co każdorazowo potwierdzone będzie protokołem zdawczo-odbiorczym. Zamawiający zastrzega, że płatności dla Wykonawców z tytułu umowy zawartej w ramach niniejszego postępowania będą dokonywane wyłącznie na rachunek bankowy wpisany dla tego Wykonawcy na tzw. białą listę VAT znajdującej się na stronie <https://www.podatki.gov.pl/wykaz-podatnikow-vat-wyszukiwarka/>. W umowie zawartej z Wykonawcą zawarte zostanie prawo Zamawiającego do wstrzymania płatności na rzecz Wykonawcy w części odpowiadającej równowartości podatku od towarów i usług w przypadku, gdy Wykonawca nie ujawni swojego rachunku bankowego na ww. białej liście VAT.